

HORÁRIO/ TEMPO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1º Tempo 7h30 a 8h20	L. Inglesa	L. Portuguesa	L. Portuguesa	E. Física	L. Portuguesa
	<p>Aula 1- English: Autocorreção- Food Chain Extra- The Lion King (Movie)/ Extra Worksheet.</p> <p>Aula 2 (Extra): History: Phoenicians, Greeks and Carthaginians in the Iberian Peninsula. Video. Online Worksheet./ Geography: Rural and urban areas. Video to review the lesson./ Equity and Equality. Video. Review the lesson.</p>	<p>Fazer revisão dos Substantivos: Comum-Próprio-Simples-Composto-Primitivo e Coletivos em videoaula, referente aos capítulos 13,14 e 15 da Gramática. Realizar atividade de revisão em folha de interpretação de texto com gramática, sobre os conteúdos citados.</p> <p>Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque as respostas em seu caderno.</p>	<p>Fazer autocorreção em videoaula sobre atividades do vídeo- “O Pequeno Príncipe”.</p> <p>Realizar a continuação da leitura do paradidático “O Mágico de Oz”.</p>	<p>Aula 23: Assistir ao vídeo postado na plataforma e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Material utilizado: 1 bola (de preferência a bola de meia) e 5 obstáculos (pode ser garrafa pet ou sapato)</p>	<p>Realizar a leitura do Módulo 2, capítulo 5, página 41- “Pelas lentes da Geografia”.</p> <p>Copiar as três perguntas a, b e c no caderno de Língua Portuguesa e responder.</p> <p>Lembrar de escrever o cabeçalho e escrever: Praticando Língua Portuguesa.</p>
2º Tempo 8h20 a 9h10	L. Inglesa	Matemática	L. Inglesa	Matemática	Ciências
	AULA ONLINE	AULA ONLINE	AULA ONLINE	FOLHETO 2 - Rachando a CUCA.	<p>Aula sobre o ciclo da água nas cidades p.174 a 176, livro módulo 2, capítulo 4 - O caminho da água.</p> <p>Folha com atividade sobre o meio ambiente.</p>
3º Tempo	L. Portuguesa	L. Inglesa	História	Ciências	Geografia

<p>9h35 a 10h5</p>	<p>AULA ONLINE</p> <p>Com orientações, explicações e correção de atividades.</p> <p>Leitura de Microcontos, escritos pelos alunos no Caderno Complementar Módulo 2 capítulo 4, páginas 11 e 12- Produção textual.</p> <p>Após a aula realizar a autocorreção em vídeoaula - Folha de Interpretação de texto com gramática - a vida de João Batista de La Salle.</p>	<p>AULA ONLINE</p> <p>Aula 4- Aula ao vivo 20- Science: Food Chain 5. Worksheet 1.</p>	<p>AULA ONLINE</p> <p>Construir o Mapa de Aprendizagem sobre a Grécia Antiga.</p> <p>Releiam páginas 228 a 232 para ajudar no mapeamento.</p>	<p>Slide de autocorreção da atividade no caderno de Ciências.</p> <p>Aula sobre o ciclo da água, livro módulo 2, capítulo 4 - O caminho da água.</p>	<p>Leitura das páginas 278, 279, 280 e 281.</p> <p>Responder no caderno a atividade da p. 281.</p> <p>Não esqueça do cabeçalho e da organização.</p>
<p>4º Tempo 10h25 a 11h15</p>	<p>E. Física</p> <p>Aula 22: Realizar a atividade proposta postada na pasta de Educação Física do Google Classroom.</p>	<p>L. Inglesa</p> <p>Aula 5- Science: Online- B5 Extra Activities - Food chain-Game time (link)./ Science: Online- B5 Extra Activities - Food chain (2)/</p> <p>Aula 6 (Extra): Science: Online - B5 Extra Activities - Food chain (3)/ Game time.</p>	<p>Matemática</p> <p>FOLHETO 1 - Problemas e Conceituação/Vídeo Aula sobre Figuras Planas e Figuras Espaciais. https://www.youtube.com/watch?v=LCoQ0fxipHI</p>	<p>Matemática</p> <p>AULA ONLINE</p> <p>Autocorreção dos FOLHETOS 2 e 3 enviados na semana de 25 a 29 de maio.</p>	<p>L. Inglesa</p> <p>AULA ONLINE</p> <p>Aula 9- Aula ao vivo 23- Science: Food Chain 7, part 2. Worksheet 2./</p> <p>Aula 10 (Extra): Science: Ecology. Video. Worksheet 1.</p>
<p>Responder os exercícios no caderno de Atividades Complementares</p>	<p>História</p>	<p>E. Religioso</p> <p>AULA ONLINE</p> <p>Tema: Confiança (folha) Leitura do texto e realização da atividade.</p>	<p>Geografia</p> <p>AULA ONLINE</p> <p>para conferência das atividades realizadas e</p>	<p>L. Inglesa</p> <p>AULA ONLINE</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>AULA ONLINE</p> <p>Com orientações, explicações e correção de atividades.</p>

<p>5º Tempo 11h15 a 12h05</p>	<p>(módulo 2 páginas 80 e 81) Questões 02 e 03.</p> <p>Fazer o cabeçalho no caderno de História e copiar a seguinte questão:</p> <p>Demonstre através de desenho uma Acrópole Grega, e escreva o que cada Pólis apresenta em sua formação.</p> <p>Não esqueça de desenhar os tipos de cultivos presentes ao redor da cidade.</p>		<p>correções feitas nos módulos e cadernos de atividades complementares.</p> <p>Revisando o que estudei: O Brasil urbano.</p> <p>Acessar os links para saber mais sobre:</p> <p>O que é urbanização: https://www.youtube.com/watch?v=7f8CXiFp6fk</p> <p>As cidades se transformam ao longo do tempo: https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c</p> <p>Cidades espontâneas e cidades planejadas: http://euevcaprendendo.uio.blogspot.com/search?q=cidades+planejadas</p> <p>Conheça 8 cidades planejadas no Brasil: https://www.youtube.com/watch?v=NdGTmzlsxSQ&t=23s</p>	<p>Aula 8- Aula ao vivo 22- Science: Food Chain 7, part 1. Worksheet 1.</p>	<p>Discutir e corrigir a página 41, no Módulo 2 capítulo 5: Pelas lentes da Geografia -Gráficos e tabelas em jornais e revistas.</p> <p>Após a aula, realizar a atividade de revisão em folha de interpretação de texto com gramática sobre os conteúdos da Gramática capítulos 1 ao 11.</p> <p>OBS: Na impossibilidade de imprimir a folha, escreva suas respostas em seu caderno.</p>
---	--	--	--	---	--